

Міністерство охорони здоров'я України  
КЗ КОР « Чорнобильський медичний фаховий коледж»

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В. о. директора КЗ КОР  
«Чорнобильський медичний  
фаховий коледж»  
Микола СОСЮКАЛО  
2023р.



**Положення**  
**про самостійну роботу здобувачів освіти**  
**КЗ КОР «Чорнобильський медичний фаховий коледж»**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО  
Рішенням педагогічної ради  
Протокол № 1 від «31» 05 2023 р.

Яготин  
2023

## Загальні положення

Самостійна робота здобувачів освіти є одним з шляхів оволодіння навчальним матеріалом і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у закладі перед вищої фахової освіти.

Положенням про організацію у закладах перед вищої фахової освіти України передбачено, що навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів освіти, визначається робочим навчальним планом.

Самостійна робота здобувачів освіти - це спланована пізнавальна, організаційно і методично спрямована викладачем діяльність, яка передбачає виконання навчального плану та опрацювання програмового матеріалу з дисципліни.

### ***Мета самостійної роботи здобувачів освіти:***

- розвиток творчих здібностей та активізація розумової діяльності здобувачів освіти;
- формування умінь і навичок самостійної розумової праці;
- розвиток морально-вольових зусиль;
- формування у здобувачів освіти потреби безперервного самостійного поповнення знань як необхідної умови професійного становлення.

### ***Завдання самостійної роботи здобувачів освіти:***

- навчання здобувачів освіти самостійно працювати з різними джерелами інформації;
- творче сприйняття і осмислення навчального матеріалу;
- формування навичок щоденної навчальної самостійної роботи.

### **Організація самостійної роботи здобувачів освіти**

Зміст самостійної роботи здобувачів освіти з конкретного освітнього компонента визначається навчальною програмою та робочою навчальною програмою дисципліни.

### **На самостійну роботу може вноситись:**

- частина теоретичного матеріалу, не складного за змістом;

- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача.

Самостійна робота здобувачів освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретного освітнього компонента:

- основна література (підручник, конспект лекцій викладача, навчальні та методичні посібники);
- додаткова література (наукова, фахова, монографічна, періодична);
- методичні матеріали (методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи здобувачів освіти).

Самостійна робота з окремого компонента може виконуватися у бібліотеці, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах. При використанні здобувачами освіти складного обладнання чи устаткування, складних систем доступу до інформації передбачаються можливості отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

### **Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти**

Пакет навчально-методичного забезпечення самостійної роботи студента включає:

- навчальну програму з компонента з чітким визначенням змісту й обсягу аудиторної і позааудиторної навчальної роботи;
- конспект лекцій, опорний конспект;
- основні поради здобувачам освіти щодо вивчення конкретного компонента (у письмовій формі) з вимогами до оцінки знань та вмінь із даного освітнього компонента;
- методичні рекомендації щодо вивчення окремих тем чи набуття практичних вмінь;
- тематику рефератів;
- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;
- пакет контрольних завдань, запитань, тестів для самоперевірки;
- перелік літератури;

- робочий зошит для виконання самостійної роботи (за вибором викладача).

### **Вимоги щодо складання методичних рекомендацій**

З метою допомоги здобувачам освіти у самостійному оволодінні знаннями освітнього компонента викладач готує методичні рекомендації, основними складовими яких можуть бути:

- тема;
- план;
- література;
- перелік знань та вмінь, компетентностей та результатів навчання, які повинні набути здобувачі освіти після опрацювання теми;
- конкретні завдання здобувачам освіти з кожного питання з методичними порадами щодо їх виконання.

### ***Види завдань для самостійної роботи***

Залежно від особливостей компонента викладач може давати здобувачам освіти різні види завдань самостійної роботи:

- переробка інформації, отриманої безпосередньо на аудиторних навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками та особистим конспектом лекцій;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із складанням конспекту;
- робота з відповідною літературою;
- написання рефератів, повідомлень;
- творчі завдання (доповіді, проекти, огляди тощо);
- виконання підготовчої роботи до лабораторних та практичних занять;
- виконання індивідуальних завдань, конструювання фрагментів уроків;
- підготовка письмових відповідей на проблемні питання;
- виготовлення саморобних наочних посібників;
- складання картотеки літератури за змістом фахової діяльності.

Дидактичні умови, які забезпечують ефективність самостійної роботи здобувачів освіти:

- робота чітко організована з боку викладача;

- є складовою освітнього процесу згідно з робочою навчальною програмою;
- контролюється викладачем (оцінювання та корекція знань і вмінь).

Ефективність самостійної роботи здобувачів освіти визначається перш за все готовністю їх до такої навчальної діяльності. За своєю суттю самостійна робота передбачає максимальну активність здобувачів освіти у різних аспектах: організація розумової праці, пошук нового, прагнення до самоосвіти, бажання до професійного зростання.

### **Організація контрольних заходів самостійної роботи здобувачів освіти**

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань здобувачів освіти.

Поточний контроль є органічною частиною освітнього процесу і проводиться під час лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять.

#### ***Форми поточного контролю:***

- усне опитування за матеріалами розглянутої теми на початку наступної лекції з оцінкою відповідей здобувачів освіти;
- письмове фронтальне опитування здобувачів освіти на початку чи в кінці лекції;
- перевірка виконання завдань самостійної роботи в зошитах;
- перевірка знань та умінь на семінарських, практичних, лабораторних заняттях;
- тестова перевірка знань здобувачів освіти;
- перевірка знань і вмінь шляхом використання інтерактивних технологій навчання.

Результати поточного контролю з самостійної роботи студента фіксуються в журналі навчальних занять академічної групи.

Навчальний матеріал освітнього компонента, передбачений робочою навчальною програмою для засвоєння здобувачам освіти в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль (диференційований залік, екзамен) поряд із навчальним матеріалом, який опрацьовується на занятті.